

FÆLLES MÅL**BYG EN FORANDRING
NATUREN I DIN HVERDAG****NATUR/TEKNOLOGI EFTER 4. KLASSE**

Kompetenceområde: Undersøgelse

Fagområder: Naturen lokalt og globalt & Natur og miljø

Kompetenceområde: Perspektivering

Fagområder: Natur og miljø

Kompetenceområde: Kommunikation

Fagområder: Ordkendskab

Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om biodiversitet.	Eleven kan forklare begrebet biodiversitet.
Eleven har viden om insekters behov i den danske natur.	Eleven kan bygge en model af egen innovative ide.
Eleven har viden om planter, svampe og dyrs problemer i den danske natur.	Eleven kan reflektere over løsninger på planter, svampe og dyrs problemer i den danske natur.
Eleven har viden om egne handlemuligheder til at skabe opmærksomhed på naturen i hverdagen.	Eleven kan udtrykke egne handlemuligheder i legoklodser.

NATUR/TEKNOLOGI EFTER 6. KLASSE

Kompetenceområde: Undersøgelse

Fagområder: Naturen lokalt og globalt & Natur og miljø

Kompetenceområde: Perspektivering

Fagområder: Natur og miljø

Kompetenceområde: Kommunikation

Fagområder: Ordkendskab

Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om den danske biodiversitet.	Eleven kan forklare problemerne for den danske biodiversitet.
Eleven har viden om mulige løsninger på biodiversitetskrisen på landsdækkende og lokalt plan.	Eleven kan bygge eksempler på egne muligheder for at gøre opmærksomhed på biodiversiteten i legoklodser.
Eleven har viden om natursyn.	Eleven kan forklare det vilde natursyn.
Eleven har viden om, at der er forskellige interesser at tage højde for, når naturen skal beskyttes.	Eleven kan tage hensyn til dagligdagen og menneskers behov i egne ideer til løsninger.

BIOLOGI EFTER 4. KLASSE

Kompetenceområde: Undersøgelse

Fagområder: Økosystemer

Kompetenceområde: Perspektivering

Fagområder: Økosystemer

Kompetenceområde: Kommunikation

Fagområder: Argumentation og Ordkendskab

Brug frit eksemplerne på videns- og færdighedsmål:

Vidensmål	Færdighedsmål
Eleven har viden om biodiversitet i Danmark.	Eleven kan reflektere over biodiversiteten i eget lokalmiljø.
Eleven har viden om metoder til bevarelse af biodiversitet.	Eleven kan arbejde innovativt med at finde en løsning på problemer med biodiversitet i eget lokalområde.
Eleven har viden om menneskeskabte biodiversitetsproblemer.	Eleven kan vurdere egne løsninger i forhold til effekt og holdbarhed i virkeligheden.
Eleven har viden om begreber og fagord inden for natur og biodiversitet.	Eleven kan argumentere for og imod egen og andres løsninger på biodiversitetskrisen.