

BAD SIKKERT, BADEAND

VÆRKSTED

Børnehavebørn 3-5 år

Antal deltagere: Maximum 15 børn ad gangen (booket på forhånd) med minimum to deltagende voksne. Er I flere, kan I booke to værksteder efter hinanden.

Se læreplantaemaerne og hvornår du kan booke værkstedet på experimentarium.dk

**Vejledning for pædagogisk personale
til værkstedet Bad sikkert, badeand**

*Værkstedet er udviklet i samarbejde med
Trygfondens Kystlivreddere.*

*Værkstedet har til formål at skabe et
større kendskab til vand og sikker badning
gennem undersøgelser og eksperimenter.*

Fri kopiering til undervisningsbrug

experimentarium.dk

**EXPERI
MENT
ARIUM**

TrygFonden

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|----------------------|----------|
| INDLEDNING | 3 |
| FORMÅL | 4 |
| FØR BESØGET | 4 |
| UNDER BESØGET | 4 |
| EFTER BESØGET | 4 |

INDLEDNING

Bad Sikkert Badeand er et tilbud for børnehavebørn, hvor de sammen med deres voksne og Experimentariums piloter (formidlere), kan eksperimentere med vand, flydeevne og badeænder. Børnene undersøger deres egen forståelse af vand og får gennem legen udvidet deres forståelse.

Værkstedet består af en fælles opstart i et af vores laboratorier, hvor børnene sidder i en rundkreds. Her vil Experimentariums piloter facilitere en samtale med børnene, hvor de kan sætte ord på deres kendskab til vand. Herefter laves et flyde/synke øvelser og bagefter skal alle ud i udstillingen Stranden, hvor de skal undersøge aktiviteterne med hver sin badeand.

Stranden er et udstillingsområde, der fokuserer på vand, vandets kræfter og sikker badning. Der er mange forskellige kar med vand, så børnene kan blive våde under deres besøg. Udstillingen ligger i den ene ende af Experimentarium og er indrammet, så det er let at have et overblik over alle børnene og aktiviteterne.

Jakker og tasker kan afleveres i skolegarderoben på 1. sal og madpakken kan nydes på 1. sal eller i madpakkeområdet ved siden af Miniverset.

FORMÅL

Der er fire overordnede mål med værkstedet:

1. Børnene undersøger og eksperimenterer med vandets egenskaber i forskellige kar med deres badeand.
2. Børnene stiller spørgsmål og undres over vand fx flydeevne, opdrift og bæreevne.
3. Børnene danner erfaringer med årsag, virkning og sammenhænge og sammensætter relationspar fx flyde/synke.
4. Besøget lever videre hjemme på institutionen.

FØR BESØGET

Før I besøger Experimentarium, kan I tale med børnene om deres kendskab til vand. Hvor finder man det og hvad bruges det til. Hvilke erfaringer og oplevelser har børnene selv haft? I kan snakke om svømmehaller og strande, hvorfor det er vigtigt at kunne svømme og om alle børnene kan svømme?

UNDER BESØGET

Oversigt over værkstedets forløb:

| | |
|---|-----------------------------|
| Mødested I melder jeres ankomst i butikken ved indgangen. Piloten henter jer her ved starttid. | Senest 2 min før start tid. |
| Opstart i laboratorie I samles i et laboratorie, hvor en pilot giver en intro til dagen, hører børnenes erfaringer og laver en lille demonstration. Herefter fortælleres om dagens opgave i udstillingen. | Ca. 15 min |
| Undersøgelse i udstillingen Eleverne undersøger vandets kræfter og effekten på badeænderne. De kan gøre brug af alle vandkarene i udstillingsområdet Stranden. | Ca. 40 min |
| Afslutning Piloten laver en kort opsamling sammen med børnene inde i laboratoriet. | Ca. 5 min |

Efterfølgende er I velkomne til at gøre brug af udstillingen.

EFTER BESØGET

Efter jeres besøg kan I lave flyde/synke øvelsen hjemme i institutionen. I skal bruge en glasskål med vand og forskellige genstande til at putte i. Lad gerne børnene selv udvælge genstandene

I kan også eksperimentere med vandpytter, søer eller åer eller undersøge hvilke materialer, der kan begge dele. Fx kan sølvpapir flyde, men hvis det krølles sammen, vil det synke.