

LÆREPLANSTEMAER

BAD SIKKERT, BADEAND

DAGTILBUD

Værkstedet Bad sikkert, Badeand taler ind i flere områder af den pædagogiske læreplan: både i den pædagogiske grundplan, i læreplanstemaerne og i inddragelse af lokalmiljøet. Her fremhæves et udvalg.

Dannelse og børneperspektiv

- Børnene erfarer og lærer om, hvordan de skal opføre sig sikkert i forbindelse med vand.
- Børnene oplever vandets kræfters påvirkning på badeanden. Det kan ændre deres egne handlinger ved vandet.

Læring

- Gennem undersøgelse, eksperimenter og leg vil børnene lære nyt om vandets egenskaber. Fx udsættes badeanden for kræfter, der påvirker dens bevægelser i vandet.

Krop, sanser og bevægelse

- Værkstedsaktiviteterne foregår ved brug af kroppen og sanserne. Børnene skal mærke og føle på vandet, vægten af genstande og badeænder. De skal mestre de sanselige indtryk og bruge deres motorik.

Natur, udeliv og science

- Børnene går undersøgende til værks. De oplever naturfænomenet vand i unaturlige omgivelser, der genskaber vandets egenskaber. Børnenes nuværende forståelse bliver underbygget og udvidet.